

Kinderdagverblijf



Het Huis van Tante Muis

Pedagogisch Beleidsplan

Inleiding

Dit pedagogisch beleidsplan is opgesteld ter ondersteuning van de pedagogische medewerkers van het dagverblijf en om duidelijkheid te geven aan ouders die hun kind aan de medewerkers van het dagverblijf toevertrouwen. Het beschrijft het uitgangspunt waaruit de groepsleiding vorm geeft aan de opvang van uw kind. U weet zo waar u op kunt rekenen en het biedt houvast in een gesprek. Het beleid is iets wat altijd in ontwikkeling is en zal altijd in beweging blijven om zo de kwaliteit van de kinderopvang te blijven waarborgen. Eén keer per jaar wordt het plan ook in de Oudercommissie besproken.

Dagverblijf Tante Muis

Het kinderdagverblijf opende op 1 september 2012 haar deuren. Het is een uitbreiding van de kinderopvang die Tante Muis al bood vanaf 2006 in de vorm van gastouderopvang. Alle goeds vanuit de gastouderopvang in het jasje van het dagverblijf! Zo flexibel mogelijk, huiselijk, betaalbaar, kleinschalig, veilig en gezellig. Een plek waar een kind zichzelf kan zijn, zich veilig voelt, zich kan ontwikkelen op zijn of haar eigen tempo in een veilig uitdagende omgeving. Een plek waarvan je gelijk denkt: leuk om een dag te zijn!

Visie

Een kind is het waardevolste wat je als ouders kunt hebben. Wij vinden het dan ook een voorrecht dat wij op de dagen dat u moet werken, voor uw kinderen mogen zorgen. Wij zullen ons uiterste best doen om de verzorging en opvoeding zo goed mogelijk aan uw wensen te laten voldoen. De zorg voor de kinderen op het dagverblijf vindt zijn grondslag vanuit onze christelijke levensovertuiging. De pedagogische medewerkers hebben dan ook allemaal op hun eigen manier een relatie met God en zullen vanuit dat uitgangspunt de opvang vorm geven. Hierin zal de liefde en zorg naar de kinderen toe voorop staan en de open- en eerlijkheid richting de ouders. Een plek waar iedereen welkom is en gelijkwaardig wordt behandeld.

Ieder kind is uniek en heeft in aanleg veel mogelijkheden in zich. Het ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier en in zijn of haar eigen tempo. De omgeving kan een kind hierbij ondersteunen. Hoe beter de omgeving is afgestemd op de behoeften van een kind, hoe beter het kind zich kan ontplooien en ontwikkelen. Op deze manier kan het kind opgroeien tot een zelfstandig en stabiel persoon. Aangezien de omgevingsfactoren een essentiële rol spelen in de ontwikkeling van het kind is het van belang om een goed evenwicht te vinden tussen geborgenheid en veiligheid aan de ene kant en uitdaging en groeimogelijkheden aan de andere kant. Daarom is het van belang dat er aandacht voor deze punten is op de plaats waar het kind opgroeit. Op deze manier wordt het kind het beste gestimuleerd om op te groeien tot een zelfstandig en sociaal gezond functionerend persoon.

De rol van de pedagogisch medewerkers van het dagverblijf is het scheppen van een veilig klimaat waarin voldoende ontwikkelings- en ontplooiingsmogelijkheden zijn voor kinderen, waarbij rekening gehouden wordt met de mogelijkheden en het tempo van het individuele kind.

UITGANGSPUNTEN

Onze uitgangspunten zijn de basis van waaruit de opvang plaats vindt en vorm dient te krijgen. Onze visie op kinderopvang kan vertaald worden naar de volgende uitgangspunten:

- Veiligheid en geborgenheid
- Normen en waarden
- Zelfontplooiing en groei mogelijkheden
- Sociale emotionele ontwikkeling
- Veiligheid en hygiëne

Veiligheid en geborgenheid

Om er voor te zorgen dat een kind zich goed voelt, is het van groot belang dat de omgeving veiligheid en geborgenheid biedt. Op de groep zal het kind dan ook liefdevol benaderd worden, met respect voor hoe het kind is. Herkenbare ritmes, duidelijke regels en vaste rituelen geven een kind houvast. Dit kan gerealiseerd worden binnen de kleinschalige vorm van dagopvang. We werken met een zo klein mogelijk team van vaste leidsters, die zoveel mogelijk hele dagen aanwezig zullen zijn. Op deze manier wordt het aantal gezichten dat het kind per dag ziet beperkt. Als een kind zich veilig en geborgen voelt, zal het ook zijn of haar emoties kwijt kunnen op het op dagverblijf en (afhankelijk van de leeftijd van het kind) verhalen kunnen vertellen over wat hem/haar bezig houdt. De band tussen de groepsleiding en het kind zal steeds hechter worden. Het kind heeft individuele aandacht nodig en een luisterend oor als het wat te vertellen heeft. Iemand die troost als er verdriet is en een knuffel geeft als het kind dit nodig heeft.

Normen en Waarden

Het is goed om te beseffen dat ieder kind anders is. Ieder kind zal dan ook anders reageren op bepaalde situaties. Het is daarom belangrijk ieder kind te accepteren zoals het is, maar ook grenzen te geven als dit nodig is. Kinderen hebben baat bij regels en grenzen. Zo leert een kind om te gaan met welk gedrag belangrijk en aanvaardbaar is. De groepsleidsters geven hierin zelf het goede voorbeeld. Kinderen leren de waarden en normen die hen voorgeleefd worden spelenderwijs. Belangrijke waarden zijn respect, eigenwaarde en een gezonde sociale onderlinge omgang. Deze waarden komen onder andere tot uiting doordat de kinderen moeten delen met elkaar, wachten op elkaar, aardig zijn naar elkaar. Ook leren ze overleggen, samen spelen en grenzen aangeven. De groepsleiding stimuleert gedrag door dit positief te benoemen naar de kinderen toe. Wanneer het gedrag gestuurd of soms gecorrigeerd moet worden, zal dit op een duidelijke en voor het kind heldere manier gebeuren, maar nooit gericht zijn op het kind persoonlijk. Het gedrag wordt vooral positief gestimuleerd en beloond. Waar kinderen spelen, is het onvermijdelijk dat er ook conflicten ontstaan tussen kinderen. De pedagogische medewerkers bekijken eerst van een afstandje hoe het conflict zich ontwikkelt. Zo leren kinderen voor zichzelf opkomen, grenzen aangeven en communiceren. Wanneer het conflict niet door de kinderen zelf opgelost kan worden, zal de pedagogische medewerker hierin ondersteunen. Ze vraagt wat er gebeurd is en hoe het opgelost kan worden. Hierbij wordt natuurlijk rekening gehouden met de leeftijd en de ontwikkeling van het kind. Soms is het nodig om het kind uit de conflictsituatie te halen en het even apart te zetten. Na die tijd zullen we altijd door te praten het conflict te bespreken en sorry te zeggen.

Dit stimuleert het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van de kinderen, houdt de sfeer gezellig en maakt de omgeving zo dat kinderen zich veilig voelen en zich goed kunnen ontwikkelen. Een kind is goed in staat om te leren dat sommige dingen anders gaan bij het dagverblijf dan in het eigen gezin. Belangrijk is dat er tussen de ouders en de leiding van de dagopvang duidelijke afspraken gemaakt worden over omgang met en de opvoeding van het kind. Dit geeft duidelijkheid aan het kind.

Zelfontplooiing en groeimogelijkheden

Ieder kind is elk moment van de dag bezig met het ontwikkelen van zijn eigen ik. Elke leeftijd en ieder kind is daar op een andere manier mee bezig (een kind van twee jaar vraagt een andere manier van opvoeden en begeleiden dan een kind van bijna 4). De groepsleidsters stemmen de omgang met het kind af, op het niveau van het kind. Elk kind heeft ruimte en ontwikkelingsmateriaal nodig om zich verder te ontwikkelen. Het dagverblijf moet dit ruimschoots bieden. Er moet ruimte zijn om te spelen, om zo nodig rustig te slapen, er moet speelgoed aanwezig zijn en een kind moet naar buiten kunnen. Het kind wordt op deze manieren gestimuleerd om zich te ontwikkelen. Er moet een balans zijn tussen begeleid spelen en zelfstandig spelen. Als aan deze voorwaarden wordt voldaan vinden kinderen zowel letterlijk als figuurlijk de rust en ruimte om hun individuele vaardigheden verder te ontwikkelen. Het kind komt dan tot zijn of haar recht.

Sociale emotionele ontwikkeling

Kinderen die gebruik maken van de opvang komen in een grotere wereld terecht. Het kind leert dat het ook op eigen benen kan staan. Het heeft geen vader of moeder bij zich om afhankelijk van te zijn en zal dus zelfstandiger leren om te gaan met anderen en contact te maken met anderen. Vaak zijn er meerdere kinderen tegelijk bij de opvang. Spelenderwijs leren deze kinderen allerlei sociale vaardigheden zoals communiceren, ruzies oplossen, speelgoed delen, rekening houden met de ander, op zijn of haar beurt wachten, enzovoort. Het kind wordt zelfverzekerder door zich deze vaardigheden eigen te maken. Ook leert een kind veel door te kijken naar de ander en het zal hem/haar uitdagen om het zelf ook te gaan proberen. Aangezien we met een klein team werken, zal de groepsleidster een zeer vertrouwd gezicht worden tijdens de opvang. Elke groepsleidster zal zich ook individueel inzetten om de hechting tussen haar en het kind zo goed mogelijk te laten verlopen. Dit is belangrijk omdat voor een gezonde sociale emotionele ontwikkeling van een kind een goede vertrouwensband nodig is tussen de leidster, het kind en de ouders.

Veiligheid en hygiëne

Het is van groot belang dat de plaats van opvang veilig en schoon is. Wat veilig en schoon is, is voor iedereen anders. Tante Muis zal de plaats van opvang controleren aan de hand van een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid. Zo zijn we ons steeds bewust van de mogelijke risico's van de opvanglocatie. Er zal een verslag gemaakt worden van de mogelijke risico's en een plan van aanpak met risico verlagende maatregelen. Er worden afspraken gemaakt in welke termijnen wordt voorzien en beleid opgemaakt. De RI&E zal op de opvanglocatie ter inzage liggen en elk jaar aangepast en besproken worden (ook met de Oudercommissie).

Uitvoering

Werkwijze, grootte groep, leeftijdsopbouw

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

Omdat het team klein is, wordt er gewerkt met vaste gezichten. Uw kind ziet zo maar een paar gezichten per dag en er zal dan ook altijd een bekend gezicht aanwezig zijn. Een van de groepsleiding wordt uw vaste aanspreekpunt en zal zoveel mogelijk op de groep werken als uw kind er ook is.

Groep 1 De muisjes

De kinderen worden opgevangen in een groep van maximaal 14 kinderen. Zij maken gebruik van het achterste lokaal, vlakbij het slaapvertrek. De leeftijd van de muisjes ligt tussen de 0 en 2,5 jaar. Er zullen afhankelijk van het aantal kinderen gediplomeerde groepsleidsters aanwezig zijn, eventueel aangevuld met een stagiair. Wanneer er maximaal 5 kinderen zijn, en er is geen andere groepsleidster op de locatie aanwezig, zal er 1 groepsleidster op de groep staan met een achterwacht die op papier staat vermeld. Ook deze achterwacht beschikt over een juist diploma en zal binnen 10 minuten op locatie zijn bij calamiteiten.

Hechting baby's

De eerste 9 maanden zijn belangrijk voor een baby om zich te kunnen hechten aan zijn verzorgers. Hechting is het aangaan van een band tussen de verzorger en het kind zodat het kind weet dat er voor hem of haar gezorgd wordt en daarmee voorzien wordt in zijn of haar behoeften. Vaak is de moeder en/of vader de eerst verzorgende. De leidster op de dagopvang wordt ook een verzorgende van het kind die een band aan gaat met het kind. Een baby kan verschillende verzorgers in zijn leven hebben en gaat met zijn of haar verzorgers een band aan. Belangrijk voor een gezonde ontwikkeling van deze hechtingsband is dat de verzorger voldoende tijd en aandacht besteed aan de hechtingssignalen die het kind geeft. Hierbij kun je denken aan troosten als het kind huilt, oogcontact maken, ingaan op het verzoek van de baby om te communiceren en te interacteren (bijvoorbeeld geluidjes maken, terug lachen of samen met een speelgoedje spelen), voeding geven als het aangeeft honger te hebben en niet te vergeten de baby regelmatig knuffelen en vasthouden. Op het dagverblijf neemt de leidster voldoende tijd om in te gaan op de hechtingsbehoeften van de baby.

Dreumesen

Dreumesen (1- 2,5 jarigen) krijgen op de dagopvang in grote lijnen een dagprogramma aangeboden. Dit programma wordt aangepast aan de behoefte van het kind. De ene dag zal het kind liever zijn of haar eigen gang gaan en zelf willen bepalen waar het mee wil spelen of wat het wil doen, de andere dag zal het kind het plezierig vinden als er voor hem of haar een activiteit gepland wordt waar het kind aan mee kan doen.

De leidster zal per keer goed peilen bij het kind waar zijn of haar behoefte ligt. Wat betreft de activiteiten valt te denken aan een spel, knutselactiviteit of buitenactiviteit, al dan niet afgestemd op een thema (seizoen, kerst, Pasen, sinterklaas etc.). Ook is er de mogelijkheid voor de oudste dreumesen om deel te nemen aan de activiteiten van de rattengroep. Dit kan zowel op locatie als op een buitenactiviteit zijn.

Inrichting ruimte

De groepsruimte van de muizen is toegespitst op de opvang van kinderen van 0 – 2,5 jaar. Zo vind je er speciaal voor de baby's hoge boxen, wipstoeltjes, speelkleden, babyboekjes, babygym en babymuziek.

Voor de dreumesen is er een keukentje, een hoge tafel om aan te knutselen en puzzelen, spelletjes in allerlei soorten en maten, leeshoek, spiegel voor rollenspellen, verkleedkleden, duplo en bouwmaterialen. De ruimte biedt genoeg uitdaging om op verschillende manieren de ontwikkeling van ieder kind te stimuleren.

Om de taalontwikkeling te stimuleren doen we veel met zang en dans. We lezen veel voor en proberen zoveel mogelijk te benoemen.

De ruimte is lekker licht, ruim opgezet, overzichtelijk en heeft vrolijke kleuren. We leggen de nadruk op huiselijkheid en gezelligheid.

Praktische zaken

Eten en drinken: Flesvoeding (Nutrilon 1 en 2) is op de dagopvang aanwezig. Gebruikt je kind andere flesvoeding, dan geef je dat zelf mee. Wanneer je borstvoeding geeft, kun je dit ook meegeven. Samen spreken we af hoeveel en hoe laat je baby zijn / haar voeding krijgt. Voor de dreumesen geldt dat het eten en drinken op het kinderdagverblijf aanwezig is (behalve het ontbijt). Rond 9.30 uur eten we samen fruit, we drinken sap en zingen samen liedjes, lezen samen een boekje of hebben een kringgesprek.

Rond 11.30 uur eten we een boterham en drinken we melk. Er is een ruim aanbod in beleg en kinderen mogen zelf kiezen wat ze op hun boterham willen. We sturen aan op afwisseling en gevarieerd beleg.

Rond 15.00 uur drinken we thee of sap met een koekje of cracker.

Wanneer de kleine kinderen tot laat blijven, bestaat de mogelijkheid om warm eten mee te geven. Dit wordt rond 17.00 uur aan je kind gegeven.

Slapen: Er is een aparte slaapruiimte waar je kind kan slapen. Er zijn slaapzakken aanwezig, maar je mag ook je eigen slaapzak meegeven. Ook kunnen baby's buiten slapen in de babyhuisjes. Hiervoor geef je zelf toestemming. Voor de allerkleinsten geldt dat ze op bed kunnen wanneer ze moe zijn. We proberen zo veel mogelijk het ritme van thuis aanhouden. De dreumesen gaan na het middageten even naar bed.

Verschon en zindelijkheid: Er is een aparte badkamer (het glazen huis) waar we kinderen verschonen en waar kleine toiletten zijn. Luiers zijn aanwezig. Wanneer je kind er aan toe is, zullen we je kind stimuleren om op het toilet te plassen, om zo de zindelijkheidstraining te starten.

Handig om mee te nemen: Er zijn bakjes aanwezig waar spulletjes van thuis in gedaan kunnen worden. Je kunt dan denken aan een extra setje kleding, een speen, een fles en eventueel een slaapzak. Ook spullen die van de opvang mee mogen naar huis, liggen in dit bakje. De naam van je kind staat op het bakje.

Tot aan het eerste jaar houden we een dagopvangboekje bij, waar we iedere dag iets inzetten over het eten, drinken en slapen van je kind. Ook eventuele bijzonderheden worden hierin beschreven. Je kunt ook zelf thuis in dit boekje je overdracht zetten. Zo hoeft je tijdens het brengen en halen van je kind niet ook de praktische zaken te vermelden en kun je je aandacht geven aan het afscheid nemen van je kind.

Groep 2 De ratten

Er worden maximaal 16 kinderen opgevangen in deze groep. Het lokaal heeft zijn eigen eettafel en speelhoeken. Deze groep maakt ook veel gebruik van de gang. In deze groep worden kinderen geplaatst vanaf twee jaar. Hier komen ook de kinderen die voor de speelochtenden komen. De peuters krijgen op de dagopvang een dagprogramma aangeboden. Ze zullen worden gestimuleerd om mee te doen met het programma maar worden wel vrijgelaten in hun keuze om wel of niet deel te nemen aan de activiteiten. Het doel van de activiteiten is om kinderen te stimuleren hun wereld te ontdekken en te ordenen. Op deze leeftijd is herhaling en daarmee herkenbaarheid zeer belangrijk om een bepaalde leerstof over te kunnen brengen op de kinderen. Bij de peuters zullen de activiteiten daarom vaak rondom een thema zijn. Thema's kunnen bijvoorbeeld zijn: Je eigen huis, je familie, voorjaar, Sinterklaas, de brandweer, enz.

We willen graag ieder kind een fijne dag bezorgen en stimuleren om zelf keuzes te maken hierin. Omdat elk kind zich op zijn of haar eigen manier en in zijn/haar eigen tempo ontwikkelt en andere behoeften heeft qua begeleiding, hoeft het ook niet op een bepaald niveau te presteren. De kinderen worden natuurlijk wel qua ontwikkeling in de gaten gehouden. Wanneer een medewerker denkt dat er iets aan de hand is of het kind blijft ernstig achter qua ontwikkeling zal er in overleg met ouders gericht geobserveerd worden en aan de hand daarvan gekeken worden of er iets mee moet gebeuren.. Indien nodig worden ouders doorverwezen naar passende instanties die hierbij verder ondersteuning kunnen bieden.

De groep wordt verlaten voor een wandeling of een boodschapje, altijd onder begeleiding van een van de vaste pedagogische medewerkers. Wanneer er extra hulp wordt ingezet tijdens activiteiten zal dit altijd iemand zijn die al bekend is bij Tante Muis.

Wanneer het weer het niet toelaat, kunnen de ratten in de gang fietsen of in het BSO-lokaal een activiteit doen. Je kunt dan denken aan iets bakken of een filmpje kijken.

Inrichting ruimte

De groepsruimte van de ratten is toegespitst op de opvang van kinderen van 2,5 - 4 jaar. Zo vind je er verschillende speelhoeken (o.a. leeshoek, huishoek en bouwhoek), een hoge tafel om aan te knutselen en puzzelen, spelletjes in allerlei soorten en maten, verkleedkleden en bouwmaterialen. De ruimte biedt genoeg uitdaging om op verschillende manieren de ontwikkeling van ieder kind te stimuleren.

Om de taalontwikkeling te stimuleren doen we veel met zang en dans. We lezen veel voor en proberen zoveel mogelijk te benoemen.

De ruimte is lekker licht, ruim opgezet, overzichtelijk en heeft vrolijke kleuren. We leggen de nadruk op huiselijkheid en gezelligheid.

Praktische zaken

Eten en drinken:

Het eten en drinken is op het kinderdagverblijf aanwezig (behalve het ontbijt). Rond 9.30 uur eten we samen fruit, we drinken sap en zingen samen liedjes, lezen een boekje of hebben een kringgesprek.

Rond 11.30 uur eten we een boterham en drinken we melk. Er is een ruim aanbod in beleg en kinderen mogen zelf kiezen wat ze op hun boterham willen. We sturen aan op afwisseling en gevarieerd beleg. Peuters mogen zelf hun boterham smeren als ze dat leuk vinden.

Rond 15.00 uur drinken we thee of sap met een koekje of cracker.

Slapen:

Voor de peuters die tussen de middag nog slapen, is er een aparte slaapruijnte. De grootste kindjes kunnen deze tijd gebruiken om optimaal de aandacht van de leidsters te hebben. Ook voor hun is het even een rustmoment van de dag. Een lekker boekje op de bank of even op schoot bij een van de leidsters.

Verschon en zindelijkheid:

Er is een aparte badkamer (het glazen huis) waar we kinderen verschon en waar kleine toiletten zijn. Luiers zijn aanwezig. Wanneer je kind er aan toe is, zullen we je kind stimuleren om op het toilet te plassen, om zo de zindelijkheidstraining te starten.

Handig om mee te nemen:

Een rugzak voor aan de kapstok, met daarin een extra setje kleding en zo nodig een speen of een knuffel. Knutselwerkjes en vieze kleding worden ook in deze rugzak gedaan om mee naar huis te nemen.

Algemene zaken

Open deuren beleid

Tijdens vrije speelmomenten is er een open deuren beleid. Dit houdt in dat de deuren open staan en de kinderen vrij rond mogen lopen. Zo kun je even bij je broertje of zusje kijken of nog met het babyspeelgoed spelen, terwijl je bijna 4 jaar bent. In overleg met beide groepen wordt gekeken of er op dat moment behoefte aan is en/of het moment geschikt is. Tijdens eet- en drinkmomenten zijn alle kinderen weer in hun eigen stamgroep en gaan de deuren weer dicht.

Overloop

Wanneer in de beide groepen samen niet meer dan 16 kinderen zijn, worden de groepen samengevoegd.

De rattengroep wordt de centrale groep, wat inhoudt dat zowel de muizen als de BSO-kinderen incidenteel geplaatst kunnen worden in deze groep. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht en geven schriftelijk toestemming opvang in één andere groep dan de stamgroep.

Wennen van nieuwe kinderen

Wanneer een nieuw kind komt, wordt er een wenafspraak gepland.

Buitenspelen / ontdekken van de natuur

Het huis van Tante Muis beschikt over een mooi buitenterrein. Dit terrein is zo natuurlijk mogelijk aangelegd om kinderen volop te laten ontdekken wat de natuur allemaal te bieden heeft. Buitenspelen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Het geeft ruimte voor ander spel, meer en sneller bewegen en ontdekken van elementen uit de natuur. Lucht, water, geuren, kleuren, dieren, zand, stenen, takken en noem maar op. Als het goed is, verzamelt het kind zelf de materialen waar het mee spelen wil. Onze taak is dan ook om te zorgen dat de materialen er zijn, dat er iets is om de materialen mee te vervoeren, neer te leggen, te verstoppen enzovoort. U vindt bij ons dan ook geen aangelegde speeltuin, maar een plek waar ruimte is om te ontdekken. Ook de baby's kunnen naar buiten: lekker slapen in een babyhuisje of kruipend op ontdekkingsreis.

Kinderen worden gestimuleerd in zelfstandigheid en creativiteit en leren op een andere manier samenspelen. Naast het zelf spelen worden er ook in de buitenruimte spelactiviteiten aangeboden door de leidsters. Ook is er de mogelijkheid om samen naar het bos of de speeltuin te lopen. Een kind dat heerlijk heeft gespeeld is aan het eind van de dag dan ook niet meer helemaal schoon. Voor het buitenspelen kunnen de kinderen laarsjes uit de laarzenkast halen.

4-ogen-principe

Binnen het kinderdagverblijf hanteren wij het vier-ogen-principe. Dit houdt in dat we in het gebouw zoveel mogelijk openheid hebben aangebracht. In alle vertrekken kijk je door de andere vertrekken en ook van buitenaf is er veel zichtbaar. Het aantal kinderen laat op sommige tijden en dagen nog niet toe dat er 4 ogen aanwezig zijn. Wel is het zo dat in die uren er altijd iemand van kantoor onverwachts binnen kan lopen en dit gebeurt met regelmaat. We hopen dat we door de openheid op alle vlakken ook deze zaken goed met elkaar kunnen bespreken, zowel in het team als met de ouders. Wil je meer weten? We kunnen een (digitale) brochure toesturen.